

1º Semestre de 2018

Prof. Pablo Ibáñez Bonillo

45 horas

Ementa: Como é que se escreve um artigo científico? A disciplina apresenta os elementos formais imprescindíveis na escrita de artigos de pesquisa no âmbito da História. Apresenta, também, as fases editoriais para a publicação dos artigos em revistas científicas, facilitando a compreensão das exigências formais e das recomendações dos avaliadores. Longe de pretender uma aproximação teórica à problemática, a disciplina procura estimular a escrita por parte dos próprios alunos e a discussão em sala de aula dos textos produzidos pelos alunos.

Objetivos: (a) Examinar a estrutura formal dos artigos científicos (b) Acompanhar a escrita de um artigo científico por parte de cada aluno (c) Analisar detalhadamente os erros formais mais frequentes na elaboração de artigos (d) Entender o processo de submissão de artigos nas revistas científicas e as fases do processo de edição.

Estrutura: O curso será ministrado através de aulas expositivas e discussões em sala de aula.

Avaliação: Os alunos deveram produzir um artigo científico durante o curso e submeter o mesmo a uma revista científica antes da última aula, prévia aprovação por parte do professor e do orientador.

06/09/18 – *Apresentação do Curso. As primeiras escolhas*

Parte I: Definir os contornos do artigo científico

13/09/18 – *Objetivos e Hipóteses: A definição da nossa pesquisa*

20/09/18 – *As Fontes e os Marcos: A importância dos campos metodológicos e teóricos*

27/09/18 – *Estrutura (Interna e Externa) do Artigo Científico*

Parte II: Elementos que conformam um artigo científico

04/10/18 – *A Introdução: Suas Regras e Possibilidades*

11/10/18 – *Desenvolvimento: Marcos, Resultados e Discussão no corpo do Artigo*

18/10/18 – *Conclusões e Fechamento*

25/10/18 – *Título, Resumo e Palavras-Chave: O desafio de sintetizar um artigo*

Parte III: Oficina de Redação

01/11/18 – *Leitura e Discussão de os Artigos produzidos pelos alunos (I)*

08/11/18 – *Leitura e Discussão de os Artigos produzidos pelos alunos (II)*

22/11/18 – *Leitura e Discussão de os Artigos produzidos pelos alunos (III)*

29/11/18 – *Submeter o Artigo e Entender o processo de avaliação*